

Santee School District- 2nd Grade Report Card

مديرية مدارس منطقة سانتى – مدرسة
تقرير الدرجات للصف الثاني – السنة الدراسية

متعلم اللغة الإنجليزية

اسم الطالب:	الفصل الأول T1	الفصل الثاني T2	الفصل الثالث T3
المعلم:			
المدير:			
تاريخ الولادة:			

الدرجات المعايير الأكاديمية للتعليم الأساسي المشترك وللمديرية مدارس سانتى	اللغة الإنجليزية ومهاراتها - الكتابة (تابع) T3 T2 T1
يتجاوز الأهداف الموضوعه للفصل الدراسي	الإنتاج والتوزيع
يحقق الأهداف الموضوعه للفصل الدراسي	* يطور وينظم الكتابة الملائمة للمهمة المطلوبة
يعمل للإلتحاق بأهداف الفصل الدراسي	البحث لتكوين المعرفة وعرضها
لم يحقق الأهداف الموضوعه للفصل الدراسي	* يجري البحث لتكوين المعرفة عن موضوع ما
لم يتم التقييم للمادة في هذا الوقت غير متوفر	علم اللغة
	* يظهر القدرة على تملك قواعد الصرف والنحو في الكتابة والتكلم
	* ينتج، يوسع، ويعيد ترتيب الجمل الكاملة البسيطة والمركبة
	* يظهر قدرة في الكتابة بالأحرف الكبيرة، وفي التقطيع، والإملاء
	* يستخدم معرفة اللغة عند الكتابة، والتحدث، والقراءة والاستماع
	اللغة الإنجليزية ومهاراتها - القراءة T3 T2 T1
	الأدب
	* يسأل ويحيب على: من، ماذا، أين، متى، لماذا، وكيفية فهم النص
	* يصف هيكل القصة باستخدام وصف الشخصيات، والإعداد، والمؤامرة
	* يقارن بين إصدارين أو أكثر لنفس القصة
	* يقرأ ويفهم الأدب بما فيه القصص والشعر
	النص الإخباري أو الإعلامي
	* يحدد الموضوع (أو المواضيع) الرئيسي والغرض من النص
	* يستخدم ميزات النص لتحديد الوقائع او المعلومات الرئيسية
	* يصف كيف تدعم الأسباب النقاط المحددة التي يضعها المؤلف
	* يقارن أهم النقاط في نصين بنفس الموضوع
	المهارات الأساسية
	* يعرف ويطبق اللفظ الصوتي ومهارات التحليل للكلمة
	* يقرأ بطلاقة ودقة كافية
	* يستخدم السياق ليقوم بالتصحيح الذاتي في التعرف على الكلمة وفهمها
	العلوم الاجتماعية T3 T2 T1
	اللغة الإنجليزية ومهاراتها - الكتابة T3 T2 T1
	أنواع النصوص وأهدافها
	* يكتب مقالات الرأي، والنص الإعلامي والتوضيحي، والروايات
	العلوم
	* يفهم محتوى العلوم ومفاهيمه

التعليق والملاحظات على الفصل الدراسي الأول

التعليق والملاحظات على الفصل الدراسي الثاني

التعليق والملاحظات على الفصل الدراسي الثالث

T3 T2 T1 الرياضيات

العمليات والتفكير الجبري

- * يفسر حسابياً المسائل التي تتضمن الجمع والطرح
- * يجمع ويطرح بطلاقة الأرقام لغاية 20
- * يعمل بمجموعات متساوية من الأشياء لاكتساب أسس الضرب

افتهام العدد والعمليات على قاعدة العشرة

- * افتهام العدد المكون من رقمين أو ثلاثة أرقام وتمثيل المئات، العشرات، الأحاد
- * يعد لغاية 1000، يعد بالعدد الخماسي، وبالعشرات، وبالمئات
- * يقرأ الأرقام ويكتبها ويقارنها
- * يستخدم فهم مكان قيمة العدد لحمل العدد في الجمع والطرح لغاية رقم 1000

القياس والبيانات

- * يقيس ويقدر طول الأشياء بالوحدات القياسية
- * يقول الوقت لأقرب خمس دقائق وذلك باستخدام عبارة صباحاً ومساءً
- * يحل المسائل المتضمنة عملة الدولار والقروش
- * يفسر ويترجم البيانات باستخدام الرسوم البيانية أو المخطط البياني

الهندسة

- * يعرف الأشكال الهندسية، يرسمها، ويجزئها

T1 T2 T3

سلوك المتعلم

- * يحترم حقوق الآخرين، ومشاعرهم، وممتلكاتهم
- * يقبل تحمل المسؤولية عن سلوكه الخاص
- * يمارس عملية ضبط النفس

العادات المتبعة في ممارسة العمل

- * يقوم بتنظيم ذاته وتنظيم مواد الاستخدام
- * يتبع التعليمات الموجهة له
- * يتعامل مع التحديات باستخدام الاستراتيجيات المتنوعة
- * يستخدم الوقت بفعالية لينتج عملاً ذو نوعية
- * يستمع بانتباه